



Российский
университет
дружбы
народов



III Международный Конгресс



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

преподавателей и руководителей подготовительных факультетов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
(РУДН)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**

Российская академия образования

**Международное некоммерческое партнерство
преподавателей русского языка и литературы
(МАПРЯЛ)**

**Российское общество преподавателей русского языка и литературы
(РОПРЯЛ)**

Фонд «Русский мир»

Уважаемые коллеги!

Российский университет дружбы народов,
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина

приглашают вас принять участие в работе

**III Международного Конгресса преподавателей и руководителей
подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ**

**«Довузовский этап обучения в России и мире:
язык, адаптация, социум, специальность»**

В рамках Конгресса пройдут:
форум «Современные форматы обучения русскому языку: российский и
зарубежный опыт»,

**IV Всероссийская научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы реализации образовательных программ
на подготовительных факультетах для иностранных граждан»**



Российский
университет
дружбы
народов



III Международный Конгресс



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

преподавателей и руководителей подготовительных факультетов

Мероприятия будут проводиться на двух площадках:

<p>16-17 октября 2019 года (среда-четверг) Российский университет дружбы народов г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10/3</p>	<p>18 октября 2019 года (пятница) Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина г. Москва, ул. Академика Волгина, д.6</p>
---	---

Участники Конгресса и Конференции:

- представители Министерства науки и высшего образования РФ,
- руководство МАПРЯЛ и РОПРЯЛ,
- руководители, сотрудники и преподаватели подразделений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке,
- руководители и преподаватели зарубежных и российских образовательных организаций, реализующих различные программы по русскому языку как иностранному.

Основные мероприятия Конгресса и Конференции:

- выступления основных докладчиков по предложенным тематическим направлениям;
- круглые столы по актуальным темам реализации программ подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;
- круглый стол по вопросам организации обучения русскому языку за рубежом;
- мастер-классы и открытые уроки ведущих методистов РУДН, Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина;
- выставка учебно-методической литературы;
- курсы повышения квалификации.



Российский
университет
дружбы
народов



III Международный Конгресс



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

преподавателей и руководителей подготовительных факультетов

16-17 октября 2019 года

Российский университет дружбы народов

Основные тематические направления, предлагаемые к обсуждению:

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВОДИДАКТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

Современное состояние методики преподавания РКИ. Современные технологии в преподавании русского языка как иностранного: реальность и перспективы. Интенсивные методики обучения русскому языку как иностранному на начальном этапе (А1-А2). Методология создания учебников нового поколения: содержание, структура, технологии.

ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ОБЪЕКТИВНАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ

Российская государственная система тестирования. Международные системы тестирования. Европейская система тестирования ALTE. Тестирование детей, детей-билингвов. Организационно-методические проблемы и принципы проведения тестирования. Итоговая аттестация для выпускников подготовительных факультетов/ отделений образовательных организаций РФ: разработка и апробация контрольно-измерительных материалов. Оптимизация механизмов функционирования единой системы сертификации по русскому языку: гармонизация российской и европейской систем тестирования.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО МЕЖЭТНИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ МЕЖДУНАРОДНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ВУЗА

Актуальные вопросы организации эффективного межэтнического взаимодействия на русском языке на этапе довузовского обучения. Особенности межэтнического взаимодействия в полиэтнической учебной группе. Невербальная коммуникация в процессе межэтнического взаимодействия.

РУССКИЙ ЯЗЫК В МИРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Актуальные вопросы обучения русскому языку в зарубежных образовательных организациях. Современные модели обучения русскому языку в условиях отсутствия языковой среды. Методические пути компенсации отсутствия языковой среды. Национально ориентированный учебник по русскому языку как иностранному для различных категорий учащихся. Методическое сопровождение преподавания русского языка за рубежом.



Российский
университет
дружбы
народов



III Международный Конгресс



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

преподавателей и руководителей подготовительных факультетов

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ - ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Разработка и реализация модели смешанного обучения иностранных учащихся русскому языку: цели, задачи, технологии и средства организации. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания русского языка как иностранного и общеобразовательных предметов. Массовые открытые онлайн курсы (МООК) по русскому языку и общеобразовательным предметам на этапе довузовской подготовки.

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ:

1. Современный учебник русского языка как иностранного в России и за рубежом: одни цели – разные подходы.
2. Русский язык за рубежом: разнообразие моделей и практик.
3. Инновационные технологии в практике преподавания РКИ: модель смешанного обучения (Blended Learning) на начальном этапе.

МАСТЕР-КЛАССЫ:

1. Открытые уроки по профилям обучения: естественнонаучная, инженерно-техническая и технологическая, гуманитарная, экономическая и медико-биологическая направленности.
2. «Учим русский самостоятельно и на уроке»: методология и принципы обучения иностранных учащихся падежной системе русского языка на начальном этапе.
3. Обучение русскому языку как иностранному в детской аудитории.
4. Открытые уроки по различным аспектам обучения русскому языку (A1, A2, B1).



Российский
университет
дружбы
народов



III Международный Конгресс



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

преподавателей и руководителей подготовительных факультетов

18 октября 2019 г.

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина

Основные тематические направления, предлагаемые к обсуждению:

ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАУЧНЫЙ СТИЛЬ НА ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Язык специальности и научный стиль речи в программах подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке: содержание, разработка пособий и контрольно-измерительных материалов, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Преподавание общеобразовательных предметов иностранным слушателям, обучающимся по программам медико-биологической, гуманитарной, экономической, инженерно-технической и технологической, естественнонаучной направленности. Межпредметные связи как средство повышения эффективности обучения.

ФЕНОМЕН АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННОГО УЧАЩЕГОСЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Социокультурная адаптация иностранных граждан, обучающихся на подготовительном факультете (отделении) российского вуза. Проблемы академической адаптации и пути их решения. Специфика организации воспитательной и адаптационной работы с иностранными гражданами на довузовском этапе. Внеаудиторная работа как средство социокультурной адаптации иностранного учащегося.

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ:

1. Профессиональные компетенции педагогических работников, реализующих программы подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.
2. Инновационные технологии в практике преподавания РКИ: реализация дополнительной программы «предподфака» с использованием электронных образовательных ресурсов.



Российский
университет
дружбы
народов



III Международный Конгресс



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

преподавателей и руководителей подготовительных факультетов

МАСТЕР-КЛАССЫ:

1. Открытые уроки по общеобразовательным предметам гуманитарной направленности.
2. Овладение фонетической системой русского языка как иностранного на средних этапах обучения.
3. Открытые уроки по различным аспектам обучения русскому языку как иностранному.

В работе Конгресса можно принять как очное, так и заочное участие. В случае очного участия проезд, проживание и питание участников Конгресса производятся за счёт командировавшей стороны.

Оргкомитет может оказать содействие в размещении участников в общежитии РУДН или гостиницах города.



Российский
университет
дружбы
народов



III Международный Конгресс



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

преподавателей и руководителей подготовительных факультетов

ПУБЛИКАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ КОНГРЕССА И КОНФЕРЕНЦИИ

Организационный комитет проводит отбор докладов, формирует программу Конгресса и Конференции, издает электронный сборник статей.

Возможные формы участия в работе Конгресса и Конференции:

- выступление с докладом;
- выступление с докладом и публикация статьи в электронном сборнике Конгресса и Конференции;
- участие в работе Конгресса и Конференции без доклада, но с публикацией статьи в электронном сборнике Конгресса и Конференции;
- участие в работе Конгресса и Конференции без доклада и без публикации статьи.
- заочное участие с публикацией статьи в электронном сборнике Конгресса и Конференции.

Статьи и регистрационные формы направляются в Оргкомитет по следующему адресу:

congress-RKI@rudn.university

Прием статей осуществляется **до 1 июля 2019 года**, прием регистрационных форм – **до 1 октября 2019 года**.

Издание электронного сборника статей с последующим включением его в базу данных РИНЦ и присвоением ISBN планируется к началу работы Конгресса и Конференции. Стоимость публикации статьи составляет 800 рублей.

Статьи, оформленные с нарушением правил, не рассматриваются.

Оргкомитет **до 10 октября 2019 года** информирует участников Конгресса и Конференции по электронной почте о сформированной программе мероприятий.

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ КОНГРЕССА И КОНФЕРЕНЦИИ БЕСПЛАТНОЕ.



Российский
университет
дружбы
народов



III Международный Конгресс



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

преподавателей и руководителей подготовительных факультетов

ВАЖНЫЕ ДАТЫ:

1 июля 2019 года - заканчивается прием статей

1 октября 2019 года – заканчивается прием регистрационных форм

10 октября 2019 года – рассылка программы Конгресса и Конференции участникам мероприятий

Контактные телефоны и электронные почты Оргкомитета

Мероприятия в РУДН:

E-mail: congress-RKI@rudn.university

+7 495 787 38 03*15 09

Лаврова Елена Юрьевна

+7 495 787 38 03*15 00

Поморцева Наталья Владимировна

Мероприятия в Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина:

+ 7 495 330 88 56

Полищук Виктория Борисовна