



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВПО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)

ПРОТОКОЛ № 1

Первого заседания Общественного Совета Базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по преподаванию русского языка

г. Москва

16.09.2014 г.

Руководитель Базовой организации – и.о. ректора М.Н. Русецкая
Исполнительный секретарь – О.В. Трофимова

Присутствовали: 20 из 22 членов Совета (явочный лист прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О системе государственных мер по поддержке изучения и преподавания русского языка (*заместитель министра образования и науки РФ В.Ш. Каганов*).
2. О Программе продвижения русского языка и образования на русском языке (*и.о. ректора М.Н. Русецкая*).
3. О создании методического центра по преподаванию русского языка в государствах-участниках СНГ на базе Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (*доцент Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина Т.В. Кудоярова*).
4. О формах повышения квалификации преподавателей-русистов государств-участников СНГ (*руководитель Центра повышения квалификации Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина Н.В. Кулибина*).
5. Презентация образовательных программ Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина. Предложения по программам двойных дипломов (*декан филологического факультета Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина Л.В. Фарисенкова*).
6. О проблемах изучения и преподавания русского языка в государствах-участниках СНГ (*члены Общественного совета*).

1. О системе государственных мер по поддержке изучения и преподавания русского языка.

СЛУШАЛИ: заместителя министра образования и науки РФ В.Ш. Каганова о системе государственных мер по поддержке изучения и преподавания русского языка.

В.Ш. Каганов отметил, что русский язык изучают в сорока шести тысячах школ страны. По распространенности в мире русский язык занимает пятое-шестое место и второе место по использованию в Интернете. Это один из официальных языков ООН, рабочий язык в ОБСЕ, СНГ и других международных организациях.

Родным русский язык называют 164 млн. человек, из них 26 млн. – в странах СНГ. За рубежом изучают русский язык 5,5 млн. детей соотечественников. Кроме того, по оценкам экспертов, 10 млн. человек охвачено изучением русского языка как иностранного.

Последние 20 лет идет постоянное сокращение русскоязычного пространства. Количество говорящих на русском языке сократилось с 320 млн. человек до 260 млн. Несмотря на наличие более 70 межправительственных и межведомственных соглашений по продвижению русского языка, нельзя не отметить, что во многих странах, особенно СНГ, условия его развития становятся все сложнее.

За 20 лет произошло двукратное уменьшение количества школ за рубежом с обучением на русском языке и с преподаванием русского языка (с 20 тысяч до 10 тыс.). Сокращается состав зарубежных педагогов русистов.

В своем Послании Федеральному Собранию 12 декабря 2012 года В.В. Путин отметил, что «...качественному образованию на русском языке необходимо придать глобальный характер. В целом речь должна идти о том, чтобы расширять присутствие России в мировом гуманитарном, информационном и культурном пространстве».

Основными элементами системы поддержки русского языка являются

1. Совет при Правительстве РФ по вопросам популяризации русского языка, миссия которого – формирование стратегии, планирование, анализ, координация.
2. Минобрнауки России – организационно-техническое обеспечение работы Совета, вовлечение потенциала образовательных и научных организаций для продвижения русского языка.

Механизмы поддержки русского языка:

1. ФЦП «Русский язык» на 2011-2015 годы.
2. Госпрограмма «Развитие образования» на 2014-2020 гг.

Принят и реализуется план «Основные направления и механизмы продвижения русского языка на 2014 год», выступающий инструментом координации межведомственных усилий и обеспечения взаимодополняющих действий органов власти, ведомств и общественных организаций с максимальным использованием всех ресурсов и возможностей. Его основные мероприятия нацелены на продвижение образования на русском и русского языка, в том числе за рубежом.

Правительством принято решение по увеличению числа бюджетных мест для иностранных студентов с 10 до 15 тысяч. Всего по российским образовательным программам ныне учатся более 200 тысяч студентов как на бюджетной, так и на контрактной основе. Более 30 тысяч учатся на базе 4 славянских университетов в Киргизии, Армении, Таджикистане, Беларуси.

И нам предстоит развивать их потенциал, укрепляя статус самых престижных вузов в своих странах.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 16 января 2014 г. № Пр-78 разработан и утвержден 26 мая 2014 г. Комплекс мер по организации обучения русскому языку детей, для которых он не является родным, в том числе детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации. Предусмотрены меры по повышению качества обучения детей-инофонов русскому языку, а также меры поддержки педагогических работников, привлекаемых к данной работе.

3. В решении задач продвижения русского языка и образования на русском все большая роль отводится славянским университетам (Российско-Армянский, Российско-Таджикский, Российско-Кыргызский, Российско-Белорусский).

4. Важный инструмент поддержки русского языка - экзамен на знание русского языка, истории и основ законодательства Российской Федерации, который будет введен с января 2015 года. Именно обязательность этого (комплексного) экзамена для трудовых мигрантов становится дополнительным весомым стимулом к изучению русского языка. Разработано 20 вариантов экзаменационных материалов Российским университетом дружбы народов в рамках заключенного по итогам конкурса госконтракта. Эти материалы в настоящее время апробируются в ходе методических семинаров, в том числе выездных – в странах исхода мигрантов.

По данным ФМС, ожидается около 2 млн. желающих сдать экзамен. Это новая, сложная задача, к выполнению которой мы усиленно готовимся.

5. Действует Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 гг. Минобрнауки РФ реализует её совместно с Россотрудничеством. Объём финансирования 2,3 млрд. руб., из них 500 млн. в 2014г. Порядка 280 млн. МИД и Россотрудничество ежегодно направляют на реализацию мер по поддержке соотечественников, в том числе – и на поддержку русского языка.

Фонд «Русский Мир», кроме того, имеет в 2014 г. 475 млн. руб. на реализацию гуманитарных проектов.

Дополнительно к этому ресурсу, Минобрнауки выделено 1,5 млрд. руб., в т.ч., 250 млн. - Фонду «Русский Мир». Эти средства будут направлены, в первую очередь, на становление системы открытого образования на русском языке.

- Обеспечение дистанционного доступа к обучению на русском языке всем желающим изучить русский язык, или обучению по программе общего и дополнительного образования.
- Создание партнерской сети, опираясь на потенциал образовательных учреждений, учреждений науки и культуры как в России, так и за рубежом под брэндом «Институт Пушкина».
- Приближение пунктов приёма ЕГЭ в странах СНГ к заинтересованным пользователям (9 стран).

- Подготовка и стажировка преподавателей, ведущих обучение соотечественников и иностранных граждан на русском языке. В том числе – через интерактивную платформу.
- Проведение масштабных культурно-имиджевых мероприятий, акций, форумов. В этом году запланировано участие Министерства более чем в 60 масштабных международных выставочно-ярмарочных мероприятиях как в России, так и за рубежом.
- Значительное расширение представленности в ведущих СМИ, особенно на радио и ТВ-каналах, вещание которых охватывает зарубежные страны.
- Формирование и развитие сетевых университетов СНГ, ШОС, БРИКС.
- Расширение перечня стран, в которых создан режим благоприятствования.
- Укрепление позиций бренда «Образование на русском» на глобальном рынке дистанционных образовательных услуг.
- Поэтапное пополнение и обновление корпуса педагогов-русистов.
- Рост количества желающих изучать русский язык и наличие у них доступа к образовательным программам на русском языке.

2. О Программе продвижения русского языка и образования на русском языке.

СЛУШАЛИ: и.о. ректора Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина М.Н. Русецкую о Программе продвижения русского языка и образования на русском языке.

М.Н. Русецкая рассказала о возможностях Программы продвижения русского языка и образования на русском языке в государствах-участниках Содружества Независимых Государств. Цели программы – доступность изучения русского языка и образования на русском языке и конкурентоспособное позиционирование образования на русском языке в мире. Партнерами Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина по реализации Программы поддержки русского языка и образования на русском языке являются: Россотрудничество, Фонд «Русский мир», Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы, Российская организация преподавателей русского языка и литературы, вузы 9 регионов России: Алтайский край, Карелия, Поволжье, Северный Кавказ, Сибирь, Урал, Центральный регион, а также вузы Москвы и Санкт-Петербурга.

Целевая аудитория Программы – иностранные граждане, соотечественники и их дети, школьники (русские школы, школы с РКИ), преподаватели-русисты, педагоги и тьюторы, школьники-иностранцы, трудовые мигранты, экспаты в России, дети-билингвы и абитуриенты.

Далее в своем докладе М.Н. Русецкая подробно рассказала о возможностях повышения квалификации преподавателей государств-участников СНГ в 2014 году, отметив участие двадцати вузов-партнеров Программы.

Раскрывая содержание Программы, М.Н. Русецкая подробно остановилась на двух основных направлениях Программы продвижения русского языка и образования на русском языке: открытие портала «Образование на русском» – системы открытого дистанционного образования и проведение общественно-значимых и просветительских мероприятий в России и за рубежом.

Основными разделами портала являются: «Русский язык как иностранный» (тестирование и курсы РКИ А1 – С2, курсы профессиональной лексики – «Электронный подготовительный факультет»), «Русская школа» (общее образование: модули с 1 по 11 класс, подготовка к ЕГЭ; дополнительное образование по гуманитарным и техническим дисциплинам, культуре и искусству) и «Школа профессиональной поддержки» (курсы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Общественно-значимые и просветительские мероприятия в государствах-участниках СНГ:

1. Конкурс эссе обучающихся в странах СНГ «Русский язык и обучение в России. Что это значит для моей карьеры?»;
2. Социологические исследования по вопросам изучения и преподавания русского языка в странах СНГ (октябрь – декабрь 2014 г.);
3. Международная олимпиада по химии «Нобелевские надежды» в Казахстане (Казанский НИТУ);
4. Международная олимпиада по русскому языку «Удивительный мир славянского слова» (Алтайский госуниверситет);
5. Формирование партнерской сети образовательной программы «Институт Пушкина» в странах СНГ;
6. Выставочно-презентационные мероприятия: Казахстан (27-28 сентября 2014 г.) - Begin Edu Fair (г. Алматы и г. Астана), Белоруссия (7-10 октября 2014 г.) - III Съезд учителей и работников образования стран СНГ в г. Минске, Армения (18-20 ноября 2014 г.) – XV Международная специализированная выставка «Образование и Карьера 2014», Казахстан (20-22 ноября 2014 г.) - XI Международная выставка «Образование и наука XXI века 2014»;
7. Программы образовательного туризма и языковые школы.

3. О создании методического центра по преподаванию русского языка в государствах-участниках СНГ на базе Государственного института русского языка им.А.С. Пушкина.

СЛУШАЛИ: доцента Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина Т.В. Кудоярову о создании методического центра по преподаванию русского языка в государствах-участниках СНГ на базе Государственного института русского языка им.А.С. Пушкина.

Т.В. Кудоярова отметила, что функционирование единого образовательного пространства стран СНГ невозможно без постоянного мониторинга ситуации, постоянного обмена опытом между ведущими методистами наших стран. При всей самостоятельности методических школ, наличия специфики изучения русского языка в каждой из стран преподаватели и методисты на встречах, конференциях неоднократно высказывали мысли о том, что для всех важен и нужен обмен мнениями, возможность использования положительного опыта методистов соседних государств.

В ноябре 2013 года на очередном заседании Совета глав правительств СНГ нашему Институту был придан статус базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по преподаванию русского языка. Коллектив Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина имеет большой опыт изучения теории и практики разработки учебников, учебных пособий по русскому языку для школьников из стран СНГ и Балтии и дальнего зарубежья, поэтому мы считаем необходимым создание специального методического центра, где бы аккумулировалась и анализировалась работа методистов разных стран СНГ. Одной из задач этого центра должно стать направленное углубленное исследование целей, мотивов и приоритетов школьников и студентов из данных стран в плане изучения русского языка, что, несомненно, способствовало бы выбору авторами оптимальных стратегий презентации учебного материала и активизировало бы работу обучающихся. Благодаря такому центру труднодоступные сейчас методические материалы могли бы оказаться в центре обсуждения, велась бы работа по унификации компетенций в обучении русскому языку, были бы налажены потерянные межгосударственные научные и методические связи, восстановлена общеметодическая Школа. Т.В. Кудоярова предложила создать такое информационное поле, в котором каждый желающий учитель или методист из наших стран мог бы разместить свою статью, разработку, поделиться методическим опытом и возникающими проблемами. Также на портале будет функционировать линия методической поддержки: можно будет задать вопрос по методике, а один из специалистов Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина сможет дать квалифицированный ответ или рекомендацию. Помимо этого, мы считаем крайне важной постоянную работу по мониторингу стандартов, программ и учебников по русскому языку (родному, неродному/иностранному) стран СНГ не только с методической точки зрения, но и с точки зрения объективного отражения в учебных школьных программах, учебниках условий функционирования русского языка в странах СНГ и Балтии.

Ещё одним направлением работы Центра может стать проведение конкурсов, связанных с изучением языка, культуры и литературы России среди школьников стран СНГ. Это будет способствовать повышению мотивации к изучению русского языка, а также будет служить признанием того большого и кропотливого труда, который вкладывают учителя в работу со своими воспитанниками. Также возможна организация конкурсов и среди учителей, но уже методического характера.

4. О формах повышения квалификации преподавателей-русистов государств-участников СНГ.

СЛУШАЛИ: руководителя Центра повышения квалификации Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина Н.В. Кулибину о формах повышения квалификации преподавателей-русистов государств-участников СНГ.

Н.В. Кулибина отметила, что в Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина создана единая система повышения квалификации и профессиональной переподготовки российских и зарубежных преподавателей русского языка. Для русистов стран СНГ предлагаются следующие программы повышения квалификации: русский как иностранный/неродной и русский как родной. Очное обучение предполагает повышение квалификации в объеме 36-72 академических часов и профессиональную переподготовку в объеме 300 академических часов. Программы повышения квалификации имеют международную общественно-профессиональную аккредитацию. По окончании курса обучения выдается документ установленного образца:

- о повышении квалификации – удостоверение,
- о профессиональной переподготовке – диплом.

Н.В. Кулибина также сообщила, что Центром повышения квалификации и профессиональной подготовки регулярно проводятся выездные семинары по заявкам национальных органов образования.

1 сентября 2014 года стартовал массовый он-лайн курс повышения квалификации «Практическая методика преподавания русского языка как иностранного», в котором на сегодняшний день принимает участие 1807 слушателей из 18 стран, в том числе: из Армении – 56, из Беларуси – 99, из Казахстана – 145, из Украины – 153 слушателя.

5. Презентация образовательных программ Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина. Предложения по программам двойных дипломов.

СЛУШАЛИ: декана филологического факультета Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина Л.В. Фарисенкову об образовательных программах Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина и предложениях по программам двойных дипломов.

Л.В. Фарисенкова, говоря об особенностях работы факультета, отметила, что филологический факультет подготовил почти 1500 выпускников, из которых граждане СНГ составляют около 20%. На филологическом факультете обучаются представители всех стран СНГ. Как правило, это высокомотивированные молодые люди, которые стремятся получить профессию преподавателя русского языка как иностранного.

На филологическом факультете реализуются образовательные программы бакалавриата (по направлению 45.03.01 «Филология») и магистратуры (по направлению 45.04.01 «Филология»). Все обучение на факультете организовано по Болонской системе. Программы бакалавриата и магистратуры с успехом прошли государственную и общественно-профессиональную аккредитацию.

В 2012 году в рейтинге качества приема в государственные вузы РФ, подготовленном Высшей школой экономики, Институт занял шестое место среди всех государственных вузов и первое место среди вузов гуманитарного профиля (средний балл зачисленных по результатам ЕГЭ в бакалавриат филологического факультета – 85,7).

В 2013 г. Институт стал по этому показателю восьмым среди государственных вузов и вновь первым среди гуманитарных вузов России (средний балл зачисленных по результатам ЕГЭ – 87,7).

Филологический факультет Института 4 года подряд – в 2010, 2011, 2012 и 2013 годах – становился одним из победителей проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», организованного журналом «Аккредитация в образовании» и Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Наивысшие показатели имеют следующие критерии: оправданность ожиданий, открытость преподавателей и администрации, содействие преподавателей студентам, уровень организации мероприятий. Отличительные черты образовательных программ Института – гибкость, вариативность, многоаспектность, уникальная теоретико-методологическая база и специфическая сфера её практического применения.

В бакалавриате ведется подготовка по трем профилям: «Отечественная филология»; «Преподавание филологических дисциплин» и «Прикладная филология». Студенты из стран СНГ обучаются по всем трем профилям согласно собственному выбору.

Магистерская подготовка на филологическом факультете имеет основную специализацию «Русский язык как иностранный». Преподавание осуществляют ведущие специалисты Института, ученые и методисты с мировым именем. Студенты магистратуры имеют возможность стажироваться в крупных учебных центрах Италии, Франции, Германии, Финляндии, Чехии, Венгрии, Сербии, Болгарии, Южной Кореи, Японии. Обучение носит как теоретический, так и практико-ориентированный характер. Применять свои знания в иностранной аудитории студенты могут, не выходя из стен Института.

В завершении своего выступления Л.В. Фарисенкова отметила, что факультет ведет активную работу по созданию программ двойных дипломов с российскими и зарубежными вузами. Согласно российскому законодательству, претендент на получение двойного диплома должен пройти половину учебной программы в вузе-партнере.

6. О проблемах изучения и преподавания русского языка в государствах-участниках СНГ.

СЛУШАЛИ: Л.Г. Баласанян (Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, Республика Армения) о проблемах изучения и преподавания русского языка в Республике Армения.

Л.Г. Баласанян, кратко охарактеризовав ситуацию с функционированием и преподаванием русского языка в Республике Армения, предложила следующие 3 направления работы Общественного Совета:

1. Методическая поддержка преподавания русского языка в рамках школьного преподавания;
2. Организация сотрудничества высших учебных заведений стран-участниц СНГ;
3. Общественная деятельность, развитие волонтерского движения.

Среди наиболее востребованных форм работы по продвижению русского языка Л.Г. Баласанян отметила проведение курсов повышения квалификации на базе российских вузов, т.е. в языковой среде.

СЛУШАЛИ: В.И. Ковалья (Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, Республика Беларусь) о научном взаимодействии вузов стран СНГ.

В.И. Коваль отметил, что в Республике Беларусь русский язык имеет статус государственного, поэтому он изучается во всех средних школах, гимназиях и лицеях; обучение студентов в вузах также осуществляется на русском языке. В.И. Коваль также предложил наладить взаимодействие в рамках научной работы кафедр русского языка стран СНГ, организовать более активное участие преподавателей-русистов в проводимых вузами различных стран конференциях, посвященных проблемам русистики и вопросам преподавания русского языка.

СЛУШАЛИ: Н.В. Вдовину (Казахстанская ассоциация русских школ, Республика Казахстан) об актуальных направлениях сотрудничества в области совершенствования преподавания русского языка.

Н.В. Вдовина отметила, что наряду с устойчиво позитивным состоянием русского языка в Казахстане существуют и сложности, в частности, проблемы с кадрами преподавателей-русистов, следовательно, надо повышать статус преподавателя русского языка. В связи с этим Н.В. Вдовина предложила развивать идеи программ двойных дипломов, сотрудничество кафедр русского языка разных вузов и разных стран СНГ, рассмотреть вопрос о государственной поддержке языковой и культурологической стажировки студентов вузов, обучающихся по специальности "Русский язык и литература".

СЛУШАЛИ: С.А. Адрешеву (Министерство образования и науки, Киргизская Республика)

С.А. Адрешева подробно рассказала о функционировании и преподавании русского языка в Кыргызстане, являющегося официальным языком страны. Основными проблемами в преподавании русского языка являются нехватка педагогических кадров (низкий уровень образования, нехватка учебников в

регионах, либо полное их отсутствие, нет мотивации), отсутствие системы повышения квалификации.

СЛУШАЛИ: А.А. Бабэнягра-Бибику (Государственный педагогический университет им. Иоана Крянге, Республика Молдова) об актуальных направлениях сотрудничества в области совершенствования преподавания русского языка.

В начале своего выступления А.А. Бабэнягра-Бибику представила краткий обзор особенностей функционирования и преподавания русского языка в Республике Молдова.

Продолжая тему актуальных направлений сотрудничества, А.А. Бабэнягра-Бибику предложила создать возможность ознакомления с научными и методическими достижениями ученых разных стран путем публикации авторефератов докторских и кандидатских диссертаций, выпускных бакалаврских и магистерских работ по русистике и методике преподавания РКИ на портале «Образование на русском». В качестве необходимого направления методической работы А.А. Бабэнягра-Бибику отметила создание учебников для вузов коллективами авторов разных стран, создание совместных курсов повышения квалификации.

СЛУШАЛИ: Т.В. Гусейнову (Таджикско-российский славянский университет, Республика Таджикистан) об актуальных направлениях сотрудничества в области совершенствования преподавания русского языка.

Т.В. Гусейнова отметила, что в Таджикистане остро стоит проблема создания учебников по русистике для вузов. Поэтому, активно присоединившись к предложению развития системы повышения квалификации, и в частности, повышения квалификации в языковой среде, Т.В. Гусейнова подчеркнула, что одной из центральных тем для преподавателей Таджикистана может стать тема создания современного учебника по русскому языку как неродному.

Руководитель Общественного Совета
Базовой организации государств-участников СНГ
по преподаванию русского языка
и. о. ректора ФГБОУ ВПО
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

М.Н. Русецкая

Исполнительный секретарь

О.В.Трофимова