



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**  
**(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)**

## **ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по дисциплине «Русский язык»**

**для граждан, поступающих**

**на направление подготовки бакалавриата**

**45.03.01 «Филология»**

**по профилям:** отечественная филология, преподавание филологических дисциплин, прикладная филология

Москва

2018

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе действующих программ по русскому языку, утвержденных Минобрнауки РФ.

Вступительное испытание проводится с целью выявления знаний поступающих в области русского языка и определения готовности к обучению в бакалавриате.

Вступительное испытание по русскому языку для поступающих в бакалавриат проводится устно, в форме собеседования, в ходе которого абитуриент должен показать знание теории русского языка в пределах приведенной ниже программы. Устное собеседование дополняется практическим заданием – комплексным анализом текста, при выполнении которого абитуриент должен продемонстрировать орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил.

Ответ поступающего оценивается по 100-балльной шкале.

## Основные правила и термины

**Графика.** Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Употребление букв ь и ъ, их функции.

**Фонетика.** Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные.

**Орфоэпия.** Основные нормы русского литературного произношения.

**Словообразование.** Состав слова: приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова.

**Морфология.** Имя существительное: одушевленные и неодушевленные имена существительные, род и число имен существительных, склонение имен существительных, значения и употребление падежей. Местоимение: значение, склонение и употребление местоимений. Имя числительное. Имя прилагательное: род и число имени прилагательного, полные и краткие прилагательные, склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. Глагол: инфинитив, несовершенный и совершенный виды глагола, время глагола, спряжение глагола, глагольное управление, переходные и непереходные глаголы, глаголы с частицей –ся, глаголы движения без приставок и с приставками, Причастие: понятие о причастии, функции причастий. Деепричастие: понятие о деепричастии, функции деепричастий. Наречие: понятие о наречии, степени сравнения наречий. Предлоги и их значения. Союзы и их значения. Частицы и их значения.

**Синтаксис.** Простое и сложное предложение. Виды простого предложения. Виды сложного предложения. Выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и

сложном предложении. Активные и пассивные конструкции. Прямая и косвенная речь. Правила перевода прямой речи в косвенную. Нормы речевого этикета. Универсальные конструкции научного стиля речи.

## Образец комплексного анализа текста

### Текст для анализа

В любом названии места скрывается тайна. И чем древнее поселок, улица или река, тем тайна глубже. Каждый из нас обязательно с самого детства пытался найти ключи к этим тайнам. Мы без труда решали задачи, если нашу деревню называют Сосновка, Осиновка, Дубовка, Березовка. Тут все ясно, даже если сегодня лесом и не пахнет возле деревни. Но вот уже чуть сложнее задача. Село Орлово. Я родился в этом селе и конечно, где-то лет в десять, задаваясь вопросами к миру, решил, что в наших местах водилось много орлов. Отец, с которым я поделился своим открытием, сказал, что некогда селом правил барин Орлов. *С возрастом интерес к такого рода исследованиям не пропадает*. Я с жадностью читал и расспрашивал обо всем что касалось села. Я обнаружил, что никакой барин Орлов нашим селом не правил, что село всегда было вольным. Почему городок назывался Орловым, так и не удалось докопаться.

(По В.Пескову)

### Схема анализа

1. Прочитайте текст. Определите его тему и основную мысль.
2. Выпишите из предложения подчеркнутые имена существительные. Определите их род. Образуйте формы единственного и множественного числа. Просклоняйте их во всех падежах.
3. К существительным подберите подходящие по смыслу имена прилагательные, притяжательные, указательные и определительные местоимения.
4. Составьте по одному сочетанию из подчеркнутого существительного и одного числительного.
5. Подчеркнутые глаголы употребите в настоящем, прошедшем и будущем временах.
6. Подберите к каждому из глаголов подходящие по смыслу наречия.
7. Из двух простых предложений, выделенных курсивом, составьте одно сложное.

## **Основная литература для подготовки**

1. Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. Учебник для 5–9 классов общеобразовательных учреждений. – М., 2012.

## **Дополнительная литература для подготовки**

2. Бабайцева В. В., Сальникова О. А. Тренинг по орфографии. Материалы для подготовки к единому государственному экзамену и вступительным экзаменам в вузы. – М., 2008.
3. Розенталь Д. Э. Учебное пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М., 2008.
4. Русский язык. Учебник-практикум для старших классов средней школы. Под ред. А. Д. Дейкиной и Т. М. Пахомовой. – М., 2002.
5. Соловьев Н. В. Словарь правильной русской речи. – М., 2005.
6. Соловьева А. Как пишется правильно? – М., 2008.
7. Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Русский язык. Единый государственный экзамен. Анализ текста и написание рецензии. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 192с. – (Домашний репетитор: Подготовка к ЕГЭ).
8. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справ. материалы: Учеб. пособие для учащихся / М.Т. Баранов, Т.А. Костяева, А.В. Прудникова; Под ред. Н.М. Шанского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 1988 – 288с.
9. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 350 с.
10. Влодавская Е.А., Пучкова Л.И., Сабынина О.И. и др. ЕГЭ. Репетитор. Русский язык. Эффективная методика / Влодавская Е.А., Пучкова Л.И., Сабынина О.И., Колесникова Е.В., Мамонова Т.Н. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 320с.