

«ПРОГРЕСС»: ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО» (УРОВЕНЬ А0+)

Целевая аудитория: те, кто изучал русский язык в течение 2-3 месяцев.

Срок обучения – 2 месяца.

Трудоемкость обучения: 48 академических часов: 16 часов – занятия с преподавателем в дистанционном формате, 32 часа – самостоятельная работа.

Режим занятий: 2 часа в неделю – занятия с преподавателем, 4 часа в неделю – самостоятельная работа.

О программе:

В результате освоения программы вы

- выучите новые слова и грамматические конструкции и сможете использовать их в речи;

- научитесь не только читать небольшие тексты, но и понимать их;

- сможете рассказать о своей жизни, работе, интересах и любимых занятиях;

- узнаете, как купить продукты в русском магазине, заказать билеты в кино или в театр, спросить дорогу у прохожего на улице и пригласить русских друзей в гости.

Контакты: GNKuptionova@pushkin.institute

+7 (495) 330-84-65

Календарно-тематический план:

№ п/п	Название темы	Содержание
1.	Тема 1. Я рад тебя видеть – 6 ч.	Винительный падеж одушевлённых существительных и местоимения <i>этот</i> . Глаголы <i>смотреть-видеть/слушать-слышать. Я рад тебя видеть/слышать.</i> Глагол <i>ждать, встречать</i> + В.п. Глаголы <i>опаздывать</i> + В.п.(куда?), <i>приглашать</i> + В.п.(кого?) +В.п. (куда?) Глаголы движения <i>идти/ехать</i> +В.п. (куда?) (существительные с предлогами В,НА) Выражение времени. Предложный падеж. Когда? <i>В декабре.</i>
2.	Тема 2. Сувениры из России. Я иду в магазин – 6 ч.	Лексика по теме «Магазин. Продукты». Родительный падеж. Конструкция <i>У меня нет...</i> (Родительный падеж отрицания.) Глагол <i>мочь</i> . Где можно купить...? Сколько стоит...? Откуда ты идёшь? (Р.п. с предлогами <i>С/, ИЗ</i> – исходный пункт движения). Порядковые числительные. Названия чисел и дат. <i>Восьмое марта. Какое сегодня число? Дата. Восьмого марта.</i>

		Родительный падеж принадлежности: <i>Телефон Максима</i>
3.	Тема 3. Я учил и выучил – 6 ч.	Виды глагола. Значения видов глагола. Видовые пары, их образование. Глаголы <i>говорить-сказать, класть-положить, брать - взять</i> . Время видов глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида в прошедшем времени. Глаголы совершенного и несовершенного вида в будущем времени. Выражение одновременного и последовательного действия.
4.	Тема 4. Поездка – 6 ч.	Глаголы <i>идти/ехать</i> и <i>ходить/ездить</i> . Транспорт. П.п. с предлогом НА (на чём?) Был - ходил- ездил. Где? Куда? Откуда? Глагол <i>хотеть</i> . Выражение желания и намерения. Глаголы движения с префиксом ПО- (<i>пойти /поехать</i>).
5.	Тема 5. Погода – 6 ч.	Наречия <i>тепло, холодно, жарко</i> . Переносные значения глаголов движения. <i>Идёт дождь</i> . Местоимения в дательном падеже. Дательный падеж в значении субъекта: <i>Мне холодно</i> . Одежда. Лексика по теме. Быть + в чём? (<i>в платье, в куртке</i>). Сложное предложение с союзом <i>если</i> .
6.	Тема 6. Здоровье – 6 ч.	Лексика по теме «Части тела». Глагол <i>болеть</i> . <i>У меня болит...(что?), Я болею. У меня грипп</i> . Дательный падеж в значении адресата. Куда? К кому? Направление движения (Дат.п.). Наречие с модальным значением долженствования, возможности, необходимости (<i>можно/нельзя/ нужно/должен</i>).
7.	Тема 7. Русская кухня. Блины с икрой или с мёдом? Профессии. Чем ты любишь заниматься? – 6 ч.	Русская кухня. Блины с икрой или с мёдом? Профессии. Чем ты любишь заниматься? Творительный падеж существительных с предлогом С в значении совместности (С кем? С чем? Какой?) <i>Чай с лимоном. Иду в кино с подругой</i> . Личные местоимения в творительном падеже. Глаголы заниматься/увлекаться (чем?). Творительный падеж профессии (<i>работать/стать/хотеть быть +кем?</i>)
8.	Тема 8. Праздники. Подарки. Поздравления – 6 ч.	Лексика по теме. Повелительное наклонение. <i>Приходите в гости! Будьте как дома!</i> Обозначение времени (обобщение). О себе. Обобщение информации о падежной системе русского языка (в единственном числе). Выражение отношения и оценки. <i>Какой вкусный салат!</i> Союзы. Сложные предложения. Мой день. Повторение информации о формах глаголов.
	<i>Всего: 48 часов</i>	